

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Герои сказок: какие они?»: какие бывают герои сказок по характеру? Как вы их различаете? Какие поступки они совершают?

Поиграйте с детьми:

Игра: «Составь узор по образцу»

Цель игры: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.

Ход игры: Ребенку предлагается продолжить уже начатый узор, подбирая нужные формы, цвет, размер.

Игра «Где что можно делать?»

Цель игры: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры: Ведущий задает вопросы, дети отвечают на них.

Что можно делать в лесу? (Гулять; собирать ягоды, грибы; охотится; слушать пение птиц; отдыхать).

Что можно делать на реке? Что делают в больнице?

Игра «Прятки»

Цель игры: учить находить объект по описанию. Закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на. Развивать слуховое внимание.

Ход игры: По заданию ведущего часть детей прячется за различные объекты комнаты. А один ребенок ищет (найди, кто прячется за диваном, за стулом, между стеной и диваном).

Почитайте с детьми: сказка «Два жадных медвежонка»

А сегодня выполним аппликацию «Живые облака»

Вам понадобятся



Г.Лагздынь «Облака»:

Облака! До чего вы чистые!

Облака! До чего пушистые!

Облака! Видно, мыли вас дожди,

Облака!

Жарким солнышком сушили?

Теплым ветром ворошили?

Над землею все плывут облака.

Ну, а небо?

Ну, а небо – развеликая река.